

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПАСПОРТ ГРУППЫ «Росинка»



ВОСПИТАТЕЛИ

**Кузнецова В.В
Нурутдинова К.А**

Содержание

● Раздел I. Общая информация

- возрастной состав группы;
- эмблема группы;
- девиз группы;
- сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы.

● Раздел II. Материально-технические условия

- **Образовательное пространство группы**
 - план-схема группового пространства;
 - центры детской активности;
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.
- **Условия организации присмотра и ухода**
 - общее и вспомогательное оборудование
- **Образовательное пространство прогулочного участка**
 - план-схема прогулочного участка;
 - центры детской активности.

● Раздел III. Реализация приоритетного направления

- **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.



Общая информация

Раздел I

Общая информация

Возрастной состав группы: С 1,6 – 3 лет

Эмблема группы



Девиз группы

«Мы дружные капельки
Хорошие, смешные
Веселые, задорные
И очень заводные»

Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы

Воспитатель: Кузнецова В.В

Воспитатель: Нурутдинова К.А

Младший воспитатель:

Музыкальный руководитель:

Шутемова С.И

Учитель-логопед: Голоднева М.В

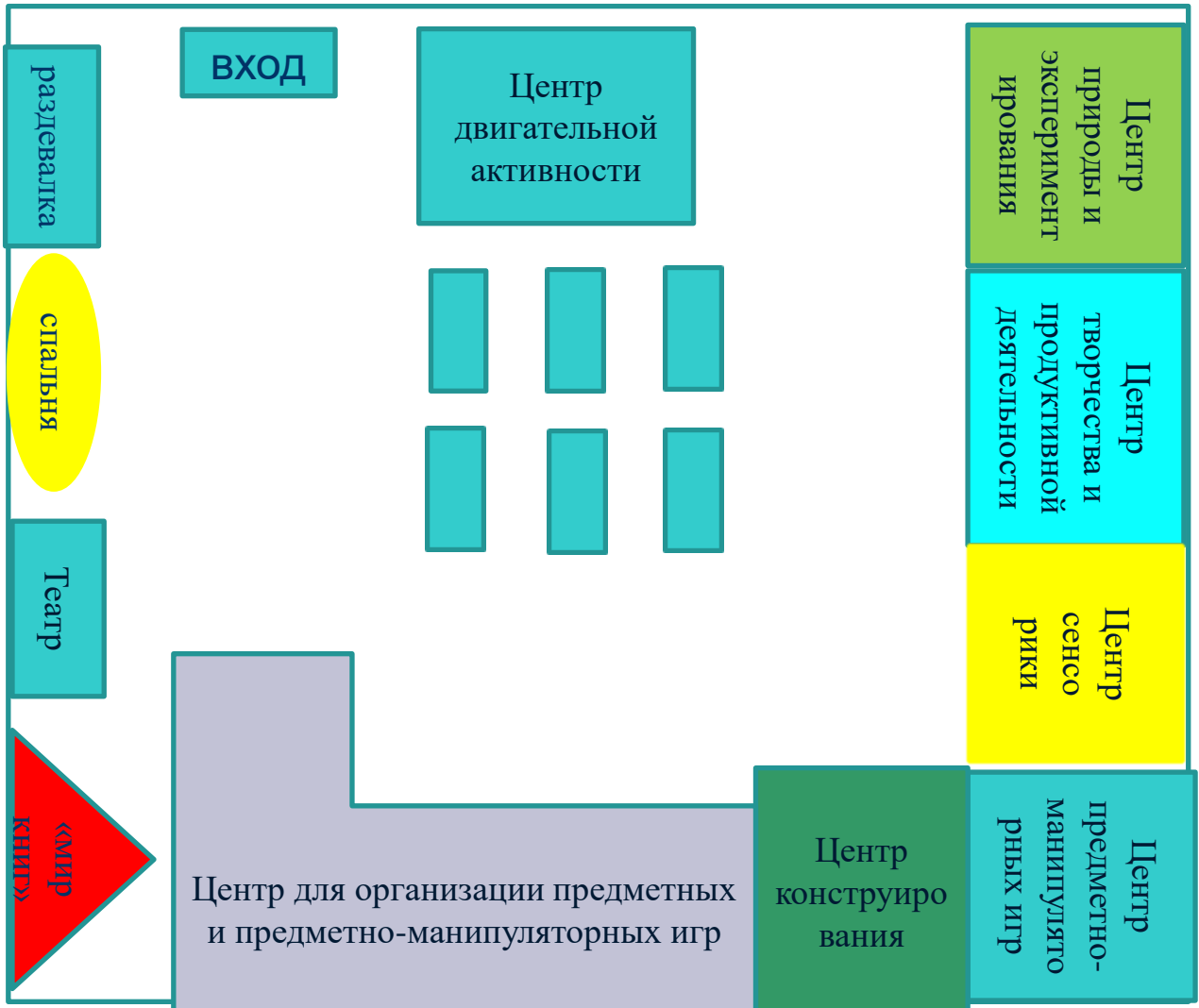


Материально- технические условия

Раздел II

Образовательное пространство группы

План-схема группового пространства



Образовательное пространство группы

Центры детской активности

1. Центр двигательной активности
2. Центр сенсорики и конструирования
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр
4. Центр творчества и продуктивной деятельности
5. Центр познания и коммуникации
6. Центр «Мир книг»
7. Центр природы и экспериментирования



Центр двигательной активности

Перечень материалов и оборудования

- мягкие легкие модули
- разноцветные флажки
- ленточки-султанчики
- легкие поролоновые шарики для метания вдаль
- мячи большие и теннисные
- разноцветные шары для прокатывания
- мешочки с песком для равновесия
- кегли
- обручи
- доска гладкая и ребристая
- коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия)
- палка гимнастическая
- корзина для метания мечей
- скакалки
- дуга
- шнур длинный и короткий
- кольцоброс.



Центр сенсорики и конструирования



- крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы
- мягкие строительные материалы для создания объемных построек
- пластмассовые конструкторы
- дидактические пособия и игры
- бассейны для пальчиков с различными наполнителями: крупа, перья, пуговицы, песок, вода, ракушки и прочее другое пособие для развития мелкой моторики рук
- пирамидки





Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр



- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Дом» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, бескозырки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
- куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);
- фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- наборы кухонной и чайной посуды;
- набор овощей и фруктов;
- машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- телефон, руль, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.
- кукольные коляски
- театр настольный



Центр театрализации и музицирования



- деревянные и плоскостные фигурки животных
- ширма и наборы кукол (пальчиковых);
- костюмы и маски разных животных для разыгрывания ролевых сказок с участием детей;
- погремушки;
- бубны;
- колокольчики;
- детская музыкальная гитара на батарейках



Центр творчества и продуктивной деятельности



- бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
- вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);
- природные материалы;
- инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
- наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п.
- индивидуальные палитры для смешения красок;
- кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
- бумага для рисования разного формата;
- салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти; салфетки для рук;
- губки из поролона;
- пластилин
- доски для лепки;
- стеки разной формы;
- подносы для форм и обрезков бумаги;
- большие клеёнки для покрытия столов;
- школьные мелки для рисования на доске
- раскраски



Центр природы и экспериментирования



- комнатные растения с красивыми листьями различной формы;
- календарь природы
- алгоритмы
- лейки детские
- грабли и лопатки
- природный материал



Центр «Мир книг»



- предметные и сюжетные картинки и др.
- дидактические наглядные материалы;
- книжные уголки с соответствующей возрасту литературой;
- игрушки для описания;
- дидактические игры;
- серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социо-бытовые ситуации)



Образовательное пространство группы

Учебно-методический комплекс,
библиотека

Методическая и справочная литература

Познавательное развитие

1. Методическое пособие «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Е.А. Янушко, 2021г.; Москва МОЗАИКА- СИНТЕЗ
2. Методическое пособие «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений» Г.И. Винникова, 2020г, Библиотека журнал «Воспитатель ДОУ»
3. Методическое пособие «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» Е.Е. Хомякова, «Девство – Пресс» С.-Петербург, 2014
4. Примерная образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ ДС №1»

Художественно- эстетическое развитие

1. Методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» ранний возраст И.А. Лыкова, 2016; «Карапуз - дидактика»
2. Методическое пособие «Художественное творчество» комплексные занятия О.В. Павлова, 2013г
3. Примерная образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ ДС №1»

Физическое развитие

1. Методическое пособие «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В. Полтавцева, 2008г, Москва «Просвещение»
2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ ДС №1»



Социально-коммуникативное развитие

1. Методическое пособие «Конспекты комплексно – тематических занятий» Н.С. Голицына, Москва «Скрипторий», 2019
2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ ДС №1»

Речевое развитие

1. Методическое пособие « Конспекты занятий по развитию речи» Г.Я. Затулина, Москва, 2016
2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ ДС №1»
3. Методическое пособие «Развитие речи у детей 2-3 лет» Л.Н. Смирнова, Москва – Синтез, 2007



Образовательное пространство группы

Сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

- С. Михалков стихотворение «Песенка друзей»;
- цикл А. Барто «Игрушки» ,
- стихотворение: « Грузовик», «Самолет», « Кораблик»; « Машина обедает»; « Ай лады , лады, лады не боимяс мы воды»;
- стихотворение Г. Лагздынь « Умываемся»;
- К. И. Чуковский « Мишка заболел», « доктор Айболит»;
- Г. Лагздынь « Аккуратные зайчата»;
- Н. Пикулева « Умывалочка»;
- С. Капутикян « Куп – куп»; Я. Аким « Мыло»;
- Л.Н. Толстой « Три медведя» ; « Аккуратные зайчата»
- Г. Лагздынь; А. Барто « Стихи о животных»;
- сказки « Рукавичка», « Теремок»; С. Капутикян « Маша и медведь»; С. Маршак « Сказка о глупом мышонке»;
- Стихотворение А. Барто « Снег»;
- потешки « Козушка – белоногушка», « Снегирек»,
- русская народная сказка « Снегурочка»; » С. Маршак « Купите лук»; сказка « Репка» (обр. К. Ушинского);
- потешка « Огуречик – огуречик»; Е. Благинина « Про малину»; Е. Трутнева « Земляника, черника»; Н. Павлова « Ягоды»; Я. Аким « Яблоко»; Н. Носов « Про репку», « Огородники»; Е. Бехлерова « Капустный лист»;

Образовательное пространство группы

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Планшет	1
Музыкальная колонка	1



Условия организации присмотра и ухода

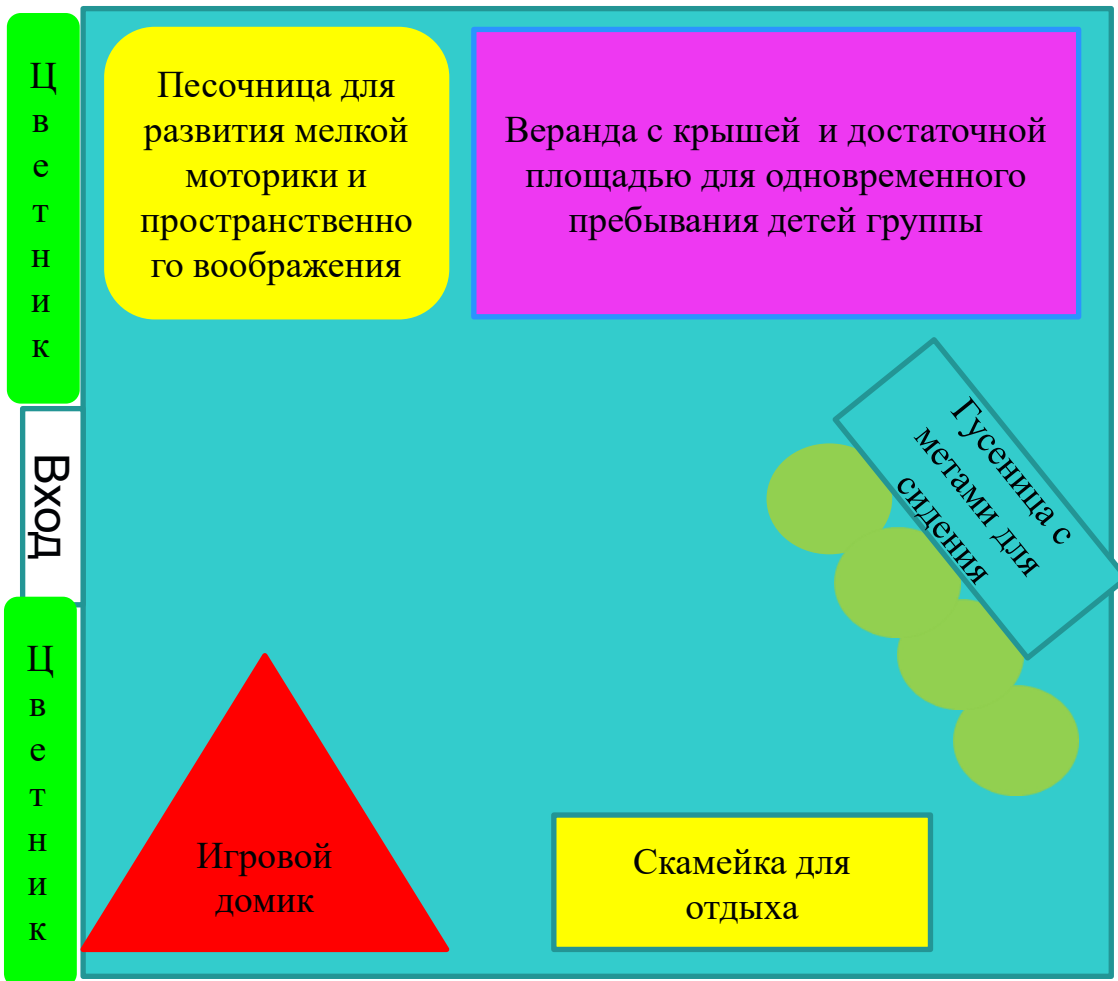
Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Групповая	Шкафы и стеллажи для игрушек, горка
	столы и стулья
Спальня	Кровати
	комплекты постельного белья - в наличии на каждого ребенка
Раздевальная (приемная)	Индивидуальные шкафчики для одежды
	Полка для обуви
	Лавочки
Туалетная комната	Полотенце - в наличии на каждого ребенка
	2 шт-унитаз
	Горшки-в наличии на каждого ребенка
	Полотенце-сушители



Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка





Реализация приоритетного направления

Раздел III

Центр развития алгоритмического мышления



Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности

Центр природы и экспериментирования

- Схемы проведения эксперимента
 - Алгоритм действий в центре (уход за растениями)
- центр художественно – эстетического развития:
- Схемы рисования
 - Алгоритмы правила действий во время лепки, рисования

Центр развития речи:

- схемы артикуляционных, дыхательных упражнений, пальчиковых игр, стихов, потешек для заучивания с детьми

Центр физического развития:

- Схема физзарядки
- Схема игр с мячом

Центр сенсорики и конструирования:

- Схемы построек с конструктором
- Карточки- схемы для блоков Дьеныша

Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр:

- Алгоритмы действий в центре (парикмахерская, больница, кухня)

Центр театрализации и музицирования:

- Схемы заучивания стихотворений, потешек

Центр «Мир книг» :

- Алгоритм



Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»

Учебно-методический комплекс, библиотека

1. Схемы карточки для алгоритмического поля
2. Алгоритмы в центрах активности
3. Консультации для родителей
4. Карточка дидактических игр



Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»

Наименование	Количество
Алгометрическое поле «Азбука алгоритмики»	1

